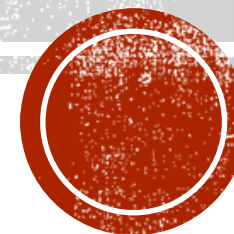


# NÉGOCIATIONS 2020

—  
**PROFS**  
EN NÉGO  
—

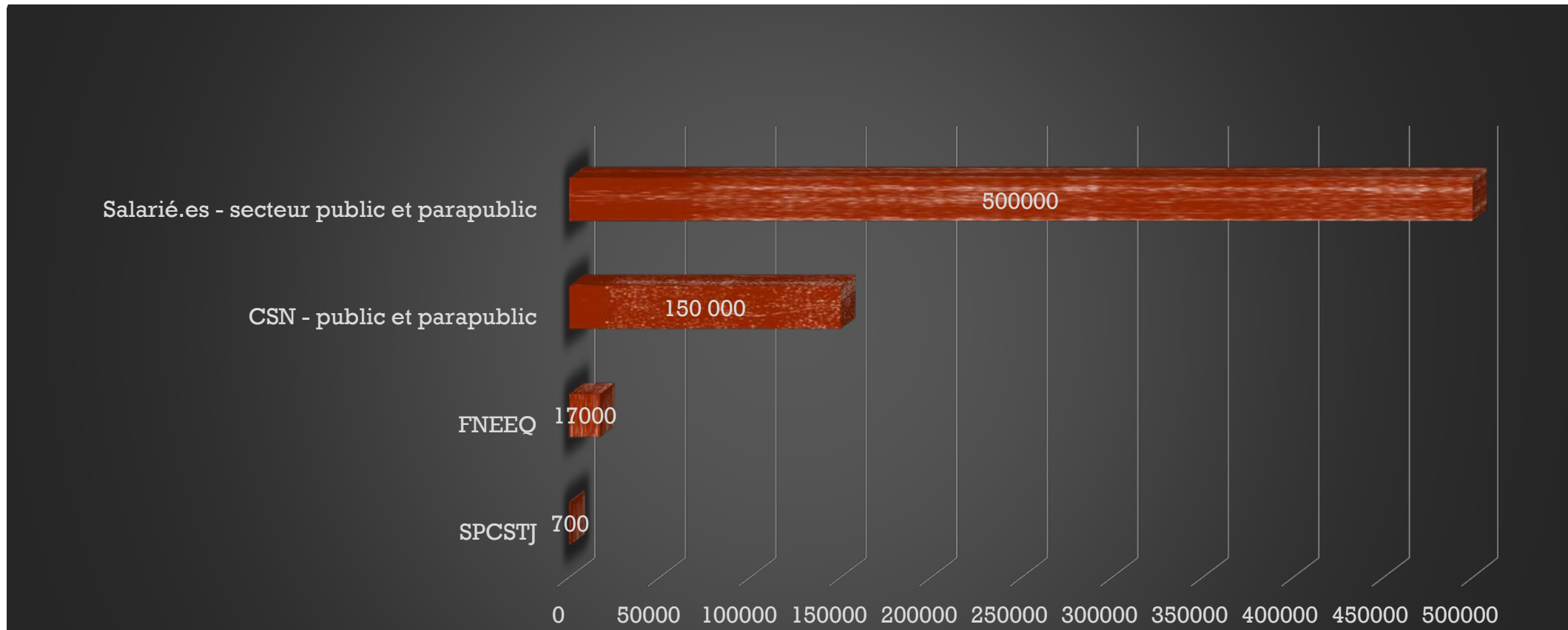


Syndicat des  
professeures et  
professeurs du  
Cégep de  
Saint-Jérôme

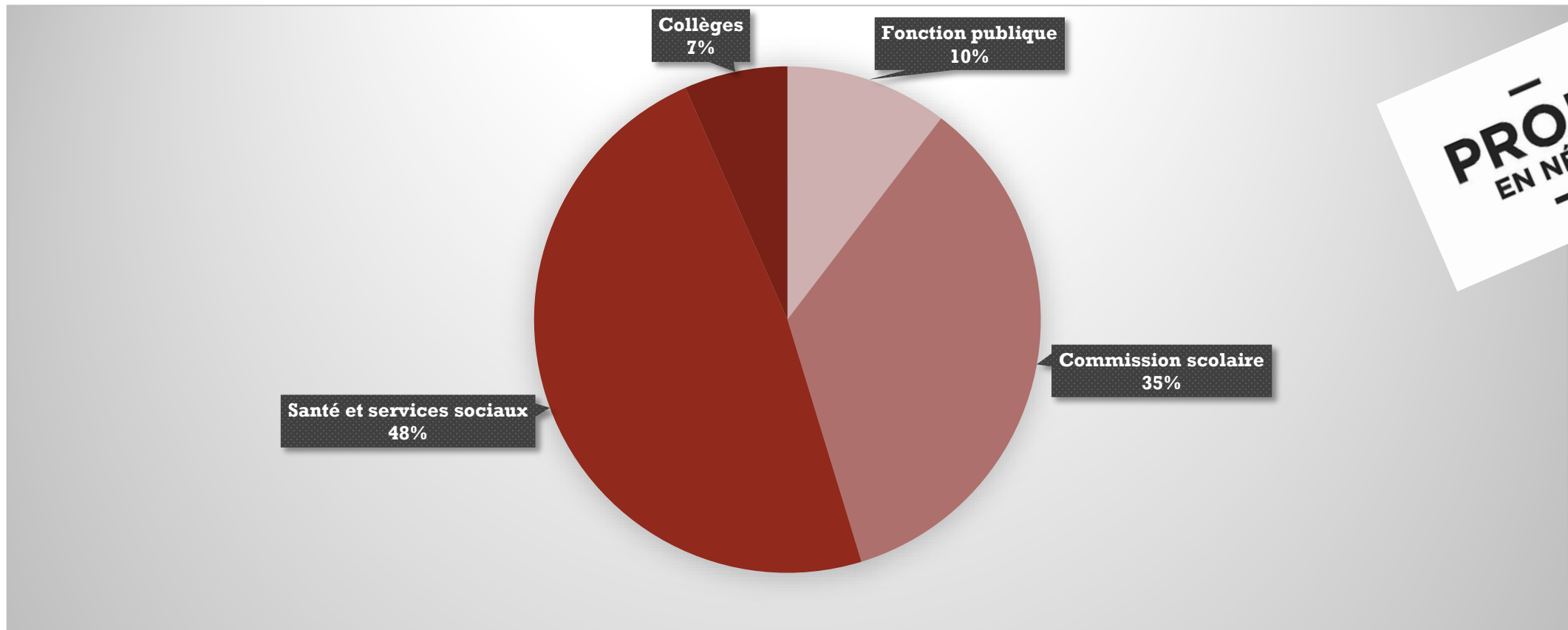


# LES SECTEURS PUBLIC ET PARAPUBLIC

PROFS  
EN NÉGO



# LA FONCTION PUBLIQUE ET PARAPUBLIQUE



# LES TABLES DE NÉGOCIATIONS

PROFS  
EN NÉGO

## Table centrale

- Négociation nationale des matières communes à toutes les travailleuses et tous les travailleurs du secteur public:
  - Salaires;
  - Retraite;
  - Droits parentaux;
  - Disparités régionales;
  - Etc.

## Table sectorielle

- Négociation des enjeux touchant les conventions collectives des enseignant.es de cégep:
  - Sécurité d'emploi;
  - Tâche;
  - Congés;
  - Perfectionnement;
  - Annexes particulières;
  - Etc.



# TABLE CENTRALE: LES ALLIANCES POTENTIELLES À LA CSN (CCSPP)

PROFS  
EN NÉGO



Fédération nationale des enseignant.es du Québec



Fédération de la santé et des services sociaux



Fédération des employé.es des services publics



Fédération des professionnèles



# TABLE CENTRALE: LE FRONT COMMUN

—  
**PROFS**  
EN NÉGO  
—

- 
- CCSPP – CSN
  - FTQ, CSQ
  - Autres organisations syndicales

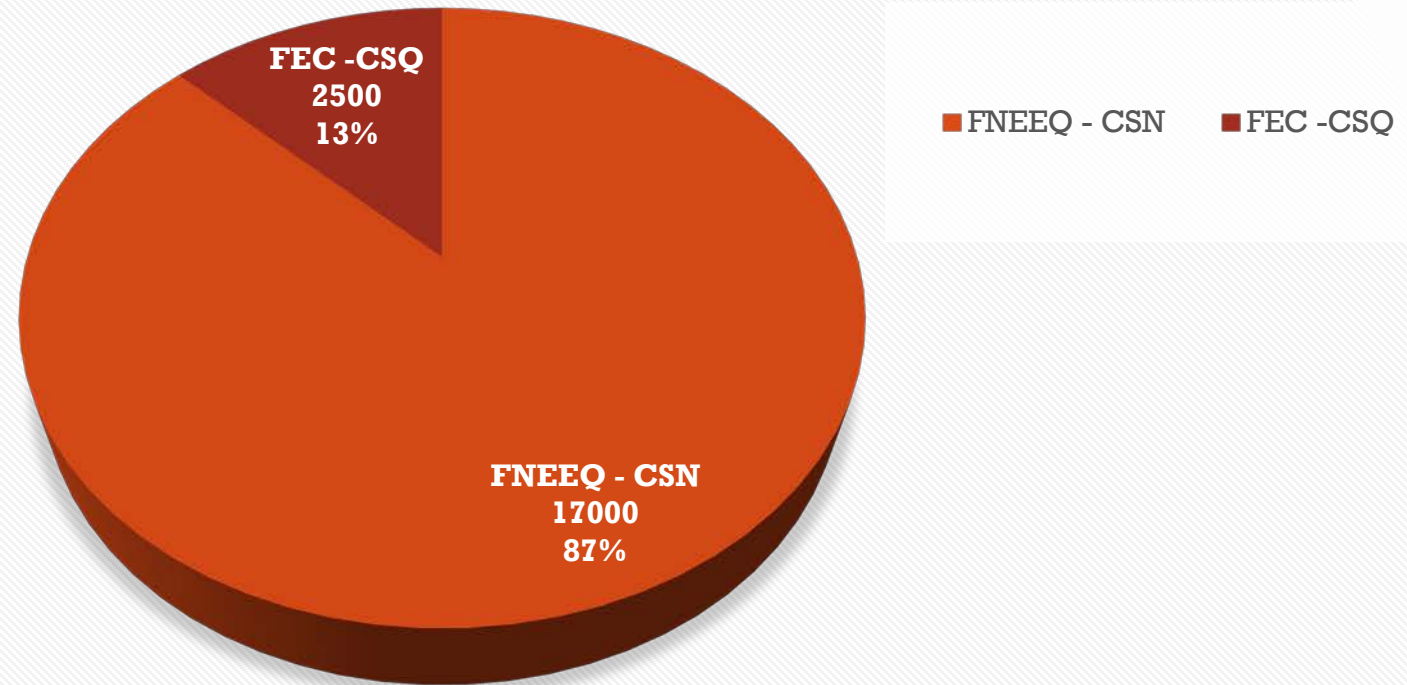


Conseil du trésor



# TABLE SECTORIELLE: ALLIANCE POTENTIELLE

PROFS  
EN NÉGO



# TABLE SECTORIELLE: ALLIANCE POTENTIELLE

—  
**PROFS**  
EN NÉGO  
—



- FNEEQ –CSN
- FEC - CSQ



CPNC  
(Comité patronal de  
négociation des  
collèges)



# ENJEUX DES NÉGOS 2020

PROFS  
EN NÉGO

## Table centrale

- De réelles augmentations salariales;
- Des correctifs salariaux et la suppression des premiers échelons;
- L'augmentation de la rémunération pour les chargé.es de cours;
- La retraite;
- Les droits parentaux.

*Les cahiers sont présentement en consultations.*

## Table sectorielle

- La précarité;
- La formation continue;
- Les tâches et les ressources;
- L'organisation du travail;
- L'autonomie professionnelle.

*Les cahiers sont présentement en consultations.*



# PRIORITÉS DES MEMBRES DU SPCSTJ

- Le syndicat des professeur.es donne la priorité aux mesures qui favoriseront le mieux leur participation à une transition vers une société plus durable au plan écologique, plus viable au plan humain, notamment en ce qui a trait au temps dont chacun dispose, et plus équitable au plan social.
- Gains significatifs de temps ;
- Réduction significative de la précarité et assouplissement des conditions d'obtention de la permanence;
- Gains significatifs en matière de perfectionnement en termes de financement et de libérations;
- Moins de tâches bureaucratiques demandées aux enseignant.es ;
- Obtenir davantage de souplesse en matière de conciliation famille-travail ;



# PRIORITÉS DES MEMBRES DU SPCSTJ

- Réviser la formule de la CI afin qu'elle corresponde davantage à la tâche réelle, notamment en incluant des paramètres pour les étudiant.es SAIDE, en comptabilisant les paramètres NES pour les cours d'éducation physique dont la pondération est inférieure à 3, et en tenant compte du facteur HP pour les cours d'un même ensemble en éducation physique ;
- Valoriser le discours critique dans les recherches en éducation, l'application desdites recherches au Cégep et protéger la liberté d'expression des professeur.es, y compris la critique de leur institution.
- Revoir le financement du « E » afin qu'il corresponde davantage aux besoins réels ;
- Que, au niveau salarial, la priorité de la FNEEQ soit donnée à l'enrichissement collectif et à la réduction de l'écart entre les plus bas et les plus hauts salarié.es ;
- Que les ressources EESH soient augmentées, pérennisées et intégrées à la convention collective ;
- Que les enseignant.es de la Formation continue jouissent des mêmes conditions de travail que celles des enseignant.es du régulier.

**Ces propositions ont été adoptées lors de l'Assemblée générale spéciale du 16 janvier 2019.**

