

FÉDÉRATION NATIONALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC

Montréal, le 22 octobre 2020

Madame Danielle McCann

Ministre de l'Enseignement supérieur

Gouvernement du Québec

Par courriel : <u>ministre_mes@mes.gouv.qc.ca</u>

OBJET : Demande de ressources spécifiques pour l'enseignement collégial

Madame la ministre,

Depuis le mois d'août, nous vous avons transmis de manière répétée et insistante nos préoccupations à l'égard de la surcharge de travail vécue cet automne par nos membres, les enseignantes et les enseignants qui œuvrent dans les réseaux collégial et universitaire. Or la combinaison de deux facteurs, à savoir les annonces tardives d'ajout de ressources et la nature des allocations COVID (des enveloppes non dédiées), a résulté en une dissémination locale de ces investissements de telle sorte que les enseignantes et les enseignants n'ont pas suffisamment bénéficié du soutien gouvernemental, alors qu'ils en auraient eu réellement besoin pour pallier l'accroissement de leur tâche conséquent au transfert des cours en mode virtuel.

Vous pourrez vous faire une meilleure idée de l'alourdissement du travail d'enseignement en prenant connaissance des <u>résultats d'un sondage</u> mené à l'initiative de plusieurs de nos syndicats affiliés auprès de plus de 2 400 enseignantes et enseignants de cégep de 83 disciplines différentes. Cet échantillon, qui constitue environ 16 % de l'effectif total que notre fédération représente dans les collèges publics, est non seulement impressionnant par sa taille, mais aussi révélateur de la présence d'une surcharge dans plusieurs composantes de la tâche des professeur-es. En effet, un pourcentage important des répondant-es estiment que la préparation des cours (93 %), l'encadrement des étudiantes et des étudiants (83 %), la préparation des stages (74 %) et la correction (69 %) leur prennent plus de temps, passant dans certains cas du simple au double. Le questionnaire révèle aussi qu'en conséquence, une forte majorité d'enseignantes et d'enseignants se disent notamment incapables de réaliser à leur entière satisfaction les activités particulières d'encadrement (80 %), l'adaptation des cours en fonction des groupes (76 %) et l'encadrement au quotidien des étudiantes et des étudiants (73 %).

En clair, nos membres ont besoin de soutien. Vous savez sans doute que nous avons invité nos vis-à-vis du Comité patronal de négociation des collèges (CPNC) à aborder le sujet dans la perspective d'un allègement de la tâche enseignante pour la session d'hiver 2021. Il a été convenu de mettre en place un comité exploratoire, entièrement distinct des tables sectorielles de négociation, qui réunit les deux fédérations syndicales et le CPNC afin de réfléchir ensemble à des modalités pouvant aider concrètement les enseignantes et les enseignants des cégeps en temps de COVID.

.../2

Nous croyons que vous pouvez faire une grande différence, Madame la ministre, en octroyant des sommes nouvelles dont les balises d'application pourraient être convenues nationalement dans le cadre des travaux de ce comité. Nos membres nous ont confié le mandat de demander au Ministère d'allouer, à temps pour la confection des tâches de la session d'hiver 2021, des ressources enseignantes supplémentaires dans l'annexe E102 et dans les budgets de la formation continue et que ces ressources soient destinées à alléger la tâche des professeur-es et des chargé-es de cours de façon à équivaloir à une libération globale de 20 % à la session d'hiver pour toutes et tous, ce qui représente approximativement 120 millions de dollars.

En apparence, plusieurs mois nous séparent du retour en classe à la session d'hiver, mais la situation est plus urgente qu'elle ne le paraît, car l'organisation du travail dans les cégeps nécessite des prises de décision au cours des trois ou quatre prochaines semaines. Voilà pourquoi nous vous demandons instamment de saisir l'occasion de lancer un message de reconnaissance et d'encouragement aux professeur-es du collégial dans toutes les régions du Québec.

Veuillez agréer, Madame la ministre, l'expression de nos sentiments les plus sincères.

CAROLINE QUESNEL
Présidente
FNEEQ-CSN

Caroline Tuesnel

YVES DE REPENTIGNY
Vice-président | Regroupement cégep
FNEEQ-CSN

vos de Repentigny

Copie conforme: M. Bernard Matte (Bernard.Matte@mes.gouv.qc.ca)